

# Caruselul ortogramelor

– caiet de lucru –  
clasa a II-a

|                                                                     |    |                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| CAPITOLUL I. Semne de punctuație .....                              | 3  | 7. Scrierea cu <i>m</i> înainte de <i>b</i> sau <i>p</i> .....              | 40 |
| 1. Punctul .....                                                    | 3  | 8. Grupurile de litere <i>ce, ci</i> .....                                  | 43 |
| 2. Semnul întrebării .....                                          | 5  | 9. Grupurile de litere <i>ge, gi</i> .....                                  | 45 |
| 3. Semnul exclamării .....                                          | 7  | 10. Grupurile de litere <i>che, chi</i> .....                               | 47 |
| 4. Două puncte .....                                                | 9  | 11. Grupurile de litere <i>ghe, ghi</i> .....                               | 50 |
| 5. Linia de dialog .....                                            | 11 | 12. Autoevaluare III .....                                                  | 52 |
| 6. Virgula .....                                                    | 13 | CAPITOLUL IV. Ortogramele .....                                             | 54 |
| 7. Autoevaluare I .....                                             | 15 | 1. Grupurile de sunete <i>oa, ua, uă</i> .....                              | 54 |
| CAPITOLUL II. Lumea cuvintelor .....                                | 17 | 2. Grupurile de sunete <i>ea, ia, ie</i> .....                              | 56 |
| 1. Propoziția .....                                                 | 17 | 3. Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i> .....              | 58 |
| 2. Cuvinte cu formă diferită și sens<br>asemănător (sinonime) ..... | 19 | 4. Scrierea corectă a cuvintelor <i>s-au</i> și<br><i>sau</i> .....         | 61 |
| 3. Cuvinte cu sens opus (antonime) .....                            | 21 | 5. Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o</i> și<br><i>într-un</i> .....   | 64 |
| 4. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu<br>sens diferit (omonime) ..... | 24 | 6. Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și<br><i>dintr-un</i> ..... | 66 |
| 5. Autoevaluare II .....                                            | 26 | 7. Autoevaluare IV .....                                                    | 68 |
| CAPITOLUL III. Noțiuni de fonetică .....                            | 28 | EVALUARE FINALĂ .....                                                       | 70 |
| 1. Sunetul și litera .....                                          | 28 | Testul I .....                                                              | 70 |
| 2. Felul sunetelor. Vocalele și consoanele .....                    | 30 | Testul II .....                                                             | 72 |
| 3. Alfabetul .....                                                  | 32 | Testul III .....                                                            | 74 |
| 4. Silabele. Despărțirea cuvintelor în<br>silabe .....              | 34 | Testul IV .....                                                             | 76 |
| 5. Literele <i>î</i> și <i>ă</i> .....                              | 36 | Soluții .....                                                               | 78 |
| 6. Grupurile de sunete <i>cs, gz</i> – litera <i>x</i> .....        | 38 |                                                                             |    |

# Capitolul I Semne de punctuație

## 1. Punctul

**Conținut:** Punctul; Semnul întrebării, Semnul exclamării, Două puncte, Linia de dialog, Virgula, Autoevaluare



**1** Alege răspunsul corect, apoi transcrie varianta corectă.

*Folosim punctul (.):*

- a) la începutul propoziției;      b) la sfârșitul propoziției;      c) în interiorul propoziției;

*Punctul poate marca:*

- a) o enumerare;      b) o constatare;      c) o pauză în vorbire;



**2** Ordonează cuvintele în propoziții:

- a)      păcălit      vulpe      fost      de      ursul      a

- b)      desenele      Jerry      îmi      cu      Tom      plac      și

- c)      cules      Andrei      pentru      grădină      lalele      din      mama      a      lui

3 Scrie, în spațiile marcate, semnele de punctuație care lipsesc.

- a) Frunzele ruginii acoperă pământul Păsările zboară spre țările calde Se apropie iarna
- b) Maria citește o poveste Sora ei lucrează la matematică Mama lor pregătește o cină delicioasă
- c) Nepoții sunt bucuria bunicului Ochii i se înveselesc când îi are alături În preajma lor, inima lui îmbătrânită bate cu mai multă putere



4 Transcrie propozițiile de mai jos, astfel încât ele să exprime o constatare.

Colegii tăi au ajuns?

---

---

---

Azorel este cel care latră?

---

---

---

A venit primăvara!

---

---

---

S-a gândit mult la răspunsul acesta?

---

---

---

## 2. Semnul întrebării



1 Formulează întrebări potrivite pentru răspunsurile date.

Vacanța aceasta am petrecut-o la bunici.

Ghiociei înfloresc primăvara.

Îmi place mai mult ciocolata.

Sunt fericit pentru concursul câștigat.



2 Scrie, în spațiile marcate, semnele de punctuație care lipsesc.

a) Care sunt fructele tale preferate, Maria

Caisele Dar ale tale

Eu prefer strugurii

b) Ce faci aici, băiete întreabă bătrânul

Încerc să prind peștișorul de aur

c) Bunicule, încotro se îndreaptă cocorii

Spre țări mai calde, căci iarna este aproape





### 3 Descoperă următoarele întrebări, apoi transcrie-le.

Waknow  
books

a)

această

este

cui

păpușă

a

?

b)

văzut

Muzeul

ați

Antipa

ce

la

?

c)

se

păsările

calde

din

întorc

țările

când

?



4 Un coleg dorește să ajungă la teatru, dar nu cunoaște drumul. Propune un dialog (de 4-5 rânduri) care să-l ajute să obțină informațiile necesare.

## 3. Semnul exclamării



- 1 Alcătuiește propoziții care să exprime cerințele date și folosește semnele de punctuație potrivite.

a) poruncă

b) îndemn

c) admirație

d) mirare

e) urare



- 2 Continuă propozițiile ținând cont de semnele de punctuație.

- a) Vino \_\_\_\_\_ !
- b) Cât de \_\_\_\_\_ !
- c) Ascultă \_\_\_\_\_ !
- d) Bunico, \_\_\_\_\_ !



### 3 Transformă, după model.

We know  
books

Model: Vântul bate cu putere.  
Cu câtă putere bate vântul!

Sora ta este frumoasă.

---

---

---

Munții Carpați sunt foarte înalți.

---

---

---

Școala voastră este foarte departe.

---

---

---



### 4 Alcătuieste propoziții exclamative care să conțină cuvintele date.

flori

---

---

bunicule

---

---

plictisitori

---

---

privește

---

---

firav

---

---